

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



Het Palet
school met de bijbel

Missie en visie

Een kleurrijk Palet: Dat is goud! Een veilige plek met gedreven leerkrachten waar kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige mensen. We zien graag dat ze met zelfvertrouwen kleur geven aan hun toekomst.

Onze missie:

Het leven heeft kleur!

Op Het Palet geloven we dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God. Een school waar we ons één voelen door ons geloof in God en waar er volop ruimte is voor je eigen kleur, je kwaliteiten en talenten. Met elkaar vormen we een kleurrijk Palet: een school waar elk kind mag groeien in geloof en mag leren zichzelf te zijn.

Blauw, wit, geel of rood, we houden elkaar hoog!

Op Het Palet streven we naar veiligheid voor ieder kind. We leren kinderen over hun emoties en respect hebben voor elkaar. Over vertrouwen in elkaar en opkomen voor jezelf. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining: een beproefde methode voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect in de klas.

Ieder kind heeft zijn eigen kleur.

Op Het Palet hebben we oog voor verschillende talenten. Kinderen mogen zich ontwikkelen op hun eigen tempo, op hun eigen plekje in Gods grote schilderij. We vinden het belangrijk dat elk kind zich gekend en gezien voelt. Op onze school zijn de groepen klein, kennen we elkaar bij naam en is er persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Vergroot je kleurenpalet.

Ons onderwijs is betekenisvol en eigentijds. Dat begint met een stevige basis van lezen, rekenen en taal. Daarnaast organiseren we leuke projecten over bijvoorbeeld kunst of wetenschap. En leren we goed voor de schepping te zorgen door praktijklessen in de schooltuintjes.

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

Het Palet - Groningen: Identiteit

Het Palet is een school met de bijbel waar gemotiveerde leerkrachten vanuit hun christelijke identiteit er alles aan doen om kinderen helemaal tot hun recht te laten komen. We leven vanuit de rijkdom en de blijdschap van het geloof in Jezus en Zijn liefde. Wij zijn een school die open staat voor christelijke ouders die christelijk onderwijs willen dat aansluit bij hun opvoeding thuis. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we geloven dat elk kind geliefd is door God. We willen de leerlingen met onze houding en ons gedrag laten zien wat het betekent om als christen te leven. Op school werken we met de methode Levend Water voor het vertellen van de Bijbelverhalen, we bidden en zingen christelijke liederen en staan stil bij de christelijke feestdagen. Jaarlijks hebben we één uitgebreide christelijke viering. Er is een gebedsgroep van ouders die samenkomen op school om te bidden voor school. Elk jaar doet Het Palet mee aan het identiteitsthema van Noorderbasis. Er worden maandvieringen georganiseerd waarbij ouders welkom zijn. Ambitie: We willen helder en transparant al onze activiteiten m.b.t identiteit en geloof vastleggen. We willen de betrokkenheid met de kerkelijke denominaties waar onze school leerlingen van heeft, opnieuw vormgeven om zo bekendheid van onze school kenbaar te maken en te kijken naar samenwerking.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

Het Palet - Groningen: Goede resultaten

Op Het Palet bieden we elke dag goed onderwijs en hebben we goede opbrengsten. Onze school zit in het basisarrangement van de Inspectie van het onderwijs. We werken gericht aan de referentieniveaus taal en rekenen en hebben hierin de focus op het behalen van het streefniveau (1S). We doen dit door gebruik van de nieuwste methodes, focus op expliciete directe instructie en het planmatig wegzetten in onze verbetercultuur volgens de methodiek van Stichting LeerKRACHT waarin we korte periodes werken aan kleine doelen. We hebben aandacht voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong, we doen dit planmatig d.m.v. signaleren, extra aanbod en ondersteuning. Ambitie: We willen gericht werken aan betere prestaties van leerlingen als het gaat om rekenen en taal en het behalen van het streefniveau in de bovenbouwgroepen. We willen overgangscriteria opstellen met daarin aandacht voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.

NoorderBasis: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

Het Palet - Groningen: Brede ontwikkeling

Onderwijs draait niet alleen om het aanleren van kennis en vaardigheden (kwalificatie), maar ook om participatie in de maatschappij en socialisatie. Dit doen we door in de onderbouw thematisch te werken en vanaf groep 4 wereldoriëntatie vanuit de lesmethodes Meander en Brandaan vorm te geven en deel te nemen aan het Natuur en Duurzaamheidseducatie aanbod (schooltuintjes) van de gemeente. We hebben aandacht voor muziek en cultuur door de nieuwe methode 123Zing, het meedoen aan het Cultuurmenu Groningen en jaarlijks een schoolbreed cultuurproject uit te voeren. De Verlengde Schooldag biedt jaarlijks verscheidene workshops waaraan leerlingen kunnen deelnemen om zo gevarieerd kennis te maken met allerlei sport- en cultuuractiviteiten. Ambitie: We gaan kijken naar wereldoriëntatie en hoe we hier de komende jaren mee willen gaan werken qua methode of thematisch werken. We willen kwaliteitskaarten opstellen om voor deze onderwerpen doorgaande lijnen vast te leggen. We gaan het traject met de Verlengde Schooldag vervolgen en het aanbod specifiek maken passend bij onze leerlingenpopulatie.

NoorderBasis: Aanbod

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

Het Palet - Groningen: Aanbod

Wij zorgen voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerlingenpopulatie. We werken met passende en effectieve methoden voor taal en rekenonderwijs. Ambitie: We hebben een recente nieuwe methode voor rekenen en gaan werken met een nieuwe methode voor taal en spelling. We willen de implementatie van beide methodes goed vormgeven en blijvend borgen d.m.v. kwaliteitskaarten. We doen dit door doelgericht te werken en dit planmatig weg te zetten in onze verbetercultuur volgens de methodiek van Stichting LeerKRACHT waarin we korte periodes werken aan kleine doelen.

NoorderBasis: Burgerschap

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

Het Palet - Groningen: Burgerschap

Het Palet wil kinderen leren als christen liefdevol en respectvol te participeren in de leefomgeving en in de pluriforme samenleving. Wij geven daarom burgerschapsonderwijs dat aansluit bij onze christelijke normen en waarden en identiteit. Kinderen ervaren op school de liefde van Christus en leren hier die liefde te beantwoorden, uit te stralen en door te geven aan hun omgeving. Vanuit democratisch burgerschap, leren we ze hoe de leefomgeving en de samenleving eruitziet en hoe zij daar respectvol, verantwoordelijk en vaardig aan kunnen deelnemen. Ambitie: Wij hebben dit vastgelegd op een kwaliteitskaart en gaan dit de komende planperiode borgen.

NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

Het Palet - Groningen: Middelen

Het Palet streeft naar een sluitende begroting. We weten ons verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen worden ingezet voor financiering van identiteit gerelateerde zaken en schoolactiviteiten zoals sport- en speldagen, schoolkamp en schoolreisjes, Sinterklaas en afscheid leerlingen. Ambitie: We willen komende jaren een sluitende begroting krijgen waarin we stabiliteit in de school kunnen waarborgen.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

Het Palet - Groningen: Toekomstbestendig

Het leerlingenaantal loopt op Het Palet terug. Er zijn enkele kleine jaargroepen, waardoor we afgelopen jaren combinatiegroepen hebben moeten vormen. Daarentegen zien we ook een toestroom van nieuwe gezinnen in de onderbouw en worden de Open Dagen druk bezocht. We blijven inzetten op positieve naamsbekendheid door kwaliteit te leveren en ons te onderscheiden op onze positieve en sterke christelijke identiteit. We zetten in op naamsbekendheid m.b.v. van een PR-commissie waarin ouders ondersteunen, meedenken en plannen uitvoeren. We doen dit met structurele berichten op Social Media, de kranten in de omliggende wijken en door contacten met de verschillende kerken. Ambitie: We willen groeien in leerlingenaantal. We willen een school zijn, waar ouders voor kiezen; dit betekent dat we naast een helder profiel vanuit ons christenzijn, sterker neerzetten waarin we goed zijn.

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

Het Palet - Groningen: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma op Het Palet voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Er zijn (binnen- en buitenschoolse) activiteiten die onder onderwijstijd vallen. Ambitie: We gaan kijken naar onze onderwijstijd i.v.m. een extra moment bewegingsonderwijs wat we in moeten plannen. We willen in kaart brengen welke binnen- en buitenschoolse activiteiten onder onderwijstijd vallen en hierin bewuste keuzes maken, wat heeft prioriteit en wat hebben onze leerlingen nodig?

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingraden en/of panels.

Het Palet - Groningen: Reflectie en dialoog

Op Het Palet werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op zijn/haar gedrag en identiteit. Op Het Palet leggen we verantwoording af van het onderwijs in alle geledingen. Met elkaar monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen we stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. We doen dit in de bord- en werksessies, klassenbezoeken en halfjaarlijkse groeps- en schoolanalyses. Ook de ouders hebben hierin een rol. De school gaat de dialoog aan met ouders. Formeel via medezeggenschapsraad, afdelingsraad en het jaarverslag. Daarnaast informeel in gesprekken met ouders. Zo zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor kwaliteit. Daarnaast houden we onze verantwoordingsinformatie via Vensters PO actueel en transparant zichtbaar via Scholen op de kaart. Ambitie: We willen dat ouders en leerlingen tevreden blijven over het onderwijs. We willen de leerlingen blijvend betrekken bij het gesprek over ons onderwijs door het voorzetten van de nieuwe leerlingraad en het verder uitwerken van "Stem van de leerling" vanuit Stichting Leerkracht. We gaan ouders meer betrekken door informeel vaste koffiemomenten in het jaar in te plannen. We willen dat onze scores op de tevredenheidsonderzoeken blijvend boven het landelijk gemiddelde uitkomen.

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkings van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

Het Palet - Groningen: Primair proces en handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is het uitgangspunt voor ons pedagogisch en didactisch handelen op school. Op Het Palet krijgen kennis en vaardigheden m.b.t. de kernvakgebieden: lezen, taal en rekenen prioriteit. We onderschrijven het belang van een goede beheersing van deze vakken. We gebruiken voor instructie het effectieve instructiemodel (EDI) bij het aanbieden van nieuwe leerstof. We hebben ingezet op planmatige handelen en juiste administratie daarvan m.b.v. ParnasSys. Hierbij beperken we administratie tot het noodzakelijke en zetten we in op de optimale ontwikkeling van het kind. Ambitie: We zullen de kwaliteit en de structuur van het planmatige handelen komende schooljaren verder ontwikkelen en leerkrachten begeleiden/ondersteunen om hierin meer bekwaam te worden. We willen het onderwijskundig handelen van de leerkracht blijvend stimuleren en ontwikkelen door te ondersteunen en coachen vanuit de intern begeleider en directie.

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjer/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

Het Palet - Groningen: Fysieke veiligheid en pestpreventie

Het Palet biedt veilig onderwijs. We hebben een uitgewerkt veiligheidsbeleid en we dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. We willen dat ieder kind zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelt. Een goed pedagogisch klimaat wordt gestuurd door een doordachte aanpak van school. We hanteren de Kanjertraining als gericht programma voor sociale veiligheid. Aan het begin van het jaar en na de kerstvakantie werken we met de startweken van de Kanjertraining en de "Gouden en Zilveren weken" voor de groepsvorming. De schoolleider en het team zijn hierin cruciaal en zich ervan bewust dat dit een continu proces is. Elke week worden er lessen gegeven vanuit De Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Als team scholen we regelmatig bij op dit gebied. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Onze anti-pest-coördinator (intern begeleider) bezoekt samen met de contactpersoon (ouder) jaarlijks de groepen. Ambitie: We zijn transparant over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, we zorgen dat het pestprotocol en de kaders voor incidentregistratie voor alle teamleden bekend zijn.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

Het Palet - Groningen: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsaanbod op Het Palet biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. We hebben onze procedure hiervoor vastgelegd in een PO-VO protocol. Onze advisering zorgt voor een drempelloze en succesvolle doorstroom naar het VO. Daarvoor werken we o.a. met de plaatsingswijzer. We geven een transparant advies, gebaseerd op de ontwikkeling van de leerling. De leerling betrekken we bij het (voorlopig) schooladvies gesprek. We adviseren/ informeren ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Ambitie: We streven ernaar dat onze leerlingen ook succesvol zijn in het vervolgonderwijs en willen dit monitoren door de gegevens die we ontvangen van het voortgezet onderwijs en DUO over de voortgang van de leerling op het voortgezet onderwijs jaarlijks te bespreken.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

Het Palet - Groningen: Kinderopvang en voorschoolse educatie

Het Palet werkt gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. We werken samen met de buitenschoolse opvang die gesitueerd is in onze school en hebben vanuit de gemeente een langlopend traject m.b.t. de Verlengde Schooldag. Voor dit laatste is een coördinator (ouder) die participeert in de overleggen en alle activiteiten coördineert. Ambitie: We willen onderzoeken wat nodig is voor de groei van de school in combinatie met een breder aanbod van kinderopvang.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingscholen uitbreiden.

Het Palet - Groningen: Opleidingsinstituten

Het Palet is een goede plek voor stagiaires, zowel op het vlak van persoonlijke ontwikkeling als op het vlak van pedagogische en didactische ontwikkeling kunnen we ze goed begeleiden. Een groot deel van het team heeft de opleiding voor werkplekcoach gevolgd en zitten in de afronding daarvan. Ambitie: De leerkrachten ronden hun opleiding tot Werkplekcoach af. We willen de stappen onderzoeken om zelf een opleidingschool te worden zodat we nog meer kunnen samenwerken met de PABO's en kunnen investeren in de leerkrachten van de toekomst.

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

Het Palet - Groningen: Eigen ambities

Op het Palet willen we goed onderwijs verzorgen. Dat begint met een stevige basis van lezen, rekenen en taal. Ook hebben we afgelopen jaren projecten rondom kunst en cultuur gedaan om ook de brede ontwikkeling te stimuleren. Daarnaast richten we ons op goed onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. We profileren ons in de omgeving als een goede school met een sterke christelijk identiteit. Ambitie: We willen een school zijn, waar ouders voor kiezen; dit betekent dat we naast een helder profiel vanuit ons christenzijn, sterker neerzetten waarin we goed zijn. We gaan ons verder bezinnen waarin we ons verder willen profileren om zo nog meer onderscheidend te zijn als school in de wijk en haar omgeving.

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

Het Palet - Groningen: Lokale schoolomgeving

Het Palet heeft als primaire taak het verzorgen van onderwijs. De school staat in de wijk Beijum, Groningen en is daarmee onderdeel van de maatschappij. De directeur neemt deel aan de stuurgroep Kindvriendelijk Wijk Beijum waarin de scholen, kinderopvang en WIJ Beijum samen uitvoering geven aan het integraal wijkplan. Er is een directeurenoverleg van alle vijf scholen in de wijk. We zijn onderdeel van het project Verlengde Schooldag Beijum-Lewenborg (2022-2030), waarin 11 scholen na schooltijd meerdere activiteiten aanbieden om de brede ontwikkeling bij kinderen te stimuleren. Ambitie: We willen meer zichtbaar zijn in de buurt/wijk ondanks dat onze leerlingen voor een groot gedeelte uit omliggende wijken komen.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

Het Palet - Groningen: Passend onderwijs

Op Het Palet heeft elke leerling recht op goed onderwijs. We geven elke leerling goede basisondersteuning. We sluiten aan bij de talenten van een kind en passen aan waar nodig. Hierbij werken/ arrangeren we handelingsgericht. We willen de talenten van leerlingen optimaal ontwikkelen. Voor onze leerlingenpopulatie betekent dat o.a. dat in de klas leerlingen extra worden uitgedaagd met Levelspeel en Levelwerk wanneer dat mogelijk is en we inzetten op meta-cognitieve vaardigheden en executieve functies in alle groepen. Verder is er voor leerlingen waar dit niet voldoende voor is, buiten de klas begeleiding in de interne plushulpklas. Hiervoor hebben we een gespecialiseerde leerkracht die een dagdeel beschikbaar is voor de interne plushulpklas. Zij werkt met leerlingen die een hulpvraag hebben i.c.m. meer cognitieve uitdaging. Het uitgangspunt is daarnaast ook het versterken van het handelen van de leerkracht om zo passend aanbod in de groep te kunnen geven. Er wordt goed samengewerkt met onderwijspartners in de regio, gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling en aanpassing bij de onderwijsbehoefte. We participeren in het samenwerkingsverband 20.01 (Groningen). Ambitie: We willen voor elke leerling een ononderbroken doorlopende leerlijn, hierin willen we de stappen die we hierin hebben gedaan voor meer- en hoogbegaafde leerlingen vasthouden en borgen. We gaan ons ondersteuningsprofiel opstellen naar de werkwijze van het samenwerkingsverband, voor meer onderlinge afstemming.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

Het Palet - Groningen: Scholing en kwaliteitcultuur

Het schoolteam werkt met plezier en trots op Het Palet. Zij krijgen de ruimte en verantwoordelijkheid om in een professionele werkcultuur vanuit vertrouwen samen het onderwijs te maken en te verbeteren. Dit doen we door autonomie en heldere verdeling van taken o.b.v. krachten en interesses. We doen dit door het inzetten van de methodiek van LeerKRACHT; stap voor stap versterken we zo ons onderwijs door samen te werken, lessen voor te bereiden en bij elkaar in de klas te kijken vanuit vooraf samen vastgestelde onderwijsthema's. Ambitie: Het werken met de verbetercultuur versterken we door nog meer gebruik te maken van expertise van interne collega's en hen in te zetten bij de inhoudelijke voorbereiding van de gekozen onderwijsthema's. Daarnaast willen we inzetten op professionalisering door het inzetten van individuele scholing en diverse cursussen.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

Het Palet - Groningen: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. We hebben Chromebooks en Ipad's die we inzetten op school tijdens het onderwijsleerproces. Ambitie: We gaan een duidelijke lijn uitzetten m.b.t gebruik van ICT, Chromebooks en Ipad's in de school, waarbij we digitale geletterdheid als uitgangspunt nemen.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

Het Palet - Groningen: Kwaliteitssysteem

Het Palet maakt gebruik van de "Betekeniskaart". De doelen van Noorderbasis, die van het schoolplan en die van het jaarplan zijn zo onderling afgestemd en verbonden. We werken per schooljaar met een jaarplan en vertalen dit naar ons verbeterbord waarmee we vanuit de methodiek van Stichting leerKRACHT aan een onderwijsthema werken en aansluitend de betreffende kwaliteitskaart bijwerken. Zo versterken en borgen we onze ingerichte processen in de school en zijn we samen verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en het goed functioneren van de school. Ambitie: We willen de ingerichte processen door ontwikkelen en borgen door voor alle kernvakken en specifieke onderwijsthema's zoals meer- en hoogbegaafdheid, een kwaliteitskaart maken.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel" Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

Het Palet - Groningen: Huisvesting

De identiteit van Het Palet is zichtbaar in de huisstijl en het schoolgebouw van Het Palet. Kenmerken als kleurrijk, transparantie en openheid zijn duidelijk herkenbaar in ons gebouw. Dit vergroot de veiligheid en het vertrouwen. De school wordt in de zomer van 2023 gerenoveerd en opgeknapt. Er komt een nieuw ingericht speellokaal. Ambitie: We gaan genieten van een mooi gerenoveerd gebouw en optimaal gebruik maken van de nieuwe inrichting en mogelijkheden die er zijn in de lokalen, de hal en het nieuwe speellokaal.

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

Het Palet - Groningen: Informatie en AVG

Het Palet voldoet aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. Ambitie: We blijven voldoen aan de wettelijke vereisten zoals de AVG. We willen onze website een update geven met de meest recente informatie over de school om zo ouders een begrijpelijk en goed beeld van onze school te geven.