

Schoolgids 2022-2023



Basisschool Het Palet - School met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids van basisschool Het Palet in Groningen is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

We hebben afgelopen jaren gemerkt hoe belangrijk contact is. Het liefst ontmoeten we u persoonlijk in de school, maar in deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Palet,

met vriendelijke groeten,

Jillie Doorten (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Palet - School met de Bijbel

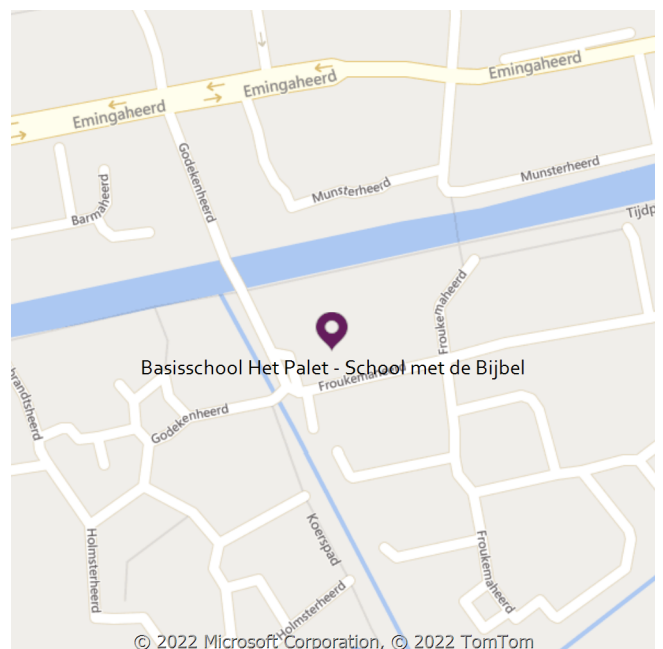
Froukemaheerd 1

9736RA Groningen

☎ 0505412919

🌐 <http://www.gbshetpalet.nl>

✉ dir.hetpalet@noorderbasis.nl



Extra locaties

Postadres GBS Het Palet

Postbus 60069

9703BB Groningen

☎ 0505412919

Het Palet maakt gebruik van een postadres. Post dat gestuurd wordt naar het bezoekadres komt in de regel niet aan.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.866

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jillie Doorten-van der Vinne	j.doorten@noorderbasis.nl
Intern begeleider	Tineke Buitenhuis	t.buitenhuis@noorderbasis.nl

Jillie Doorten is als directeur eindverantwoordelijk en wordt hierin bijgestaan door Tineke Buitenhuis.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

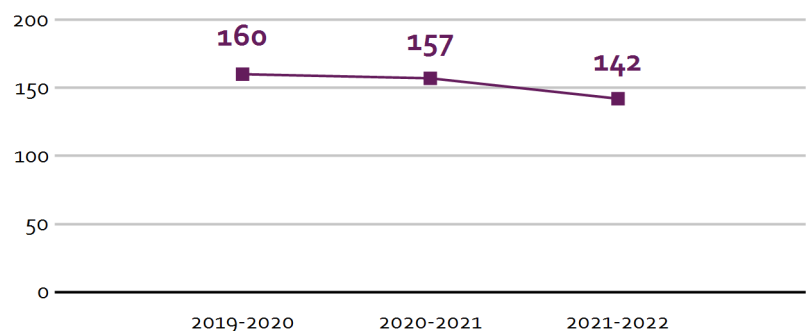
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

142

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school in Beijum trekt door het christelijk karakter steeds meer ouders aan vanuit de omringende wijken in Groningen-Noord en Groningen-Oost. Maar ook ouders uit de omringende dorpen als

Zuidwolde en Noordwolde en de groeiende wijk Meerstad weten ons te vinden en maken de bewuste keuze voor het christelijke onderwijs op Het Palet.

Het leerlingenaantal van Het Palet neemt heel langzaam af. Na jaren van lichte groei zien we een daling. Die daling hangt samen met de huizenmarkt, waarbij gezinnen verhuizen naar dorpen buiten de stad Groningen. Dit maakt dat we een kleinschalig school zijn, waar we met enkele jaargroepen en combinatiegroepen werken.

Twee per jaar, in oktober en maart organiseren we een Open dag, waarbij we nieuwe ouders met hun kind(eren) graag de school laten zien. Kijk op onze website voor de data. Uiteraard bent u het hele jaar welkom om kennis te maken met Het Palet, belt u gerust voor het maken van een afspraak. <https://www.gbshetpalet.nl/informatie/>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren en goede resultaten

Veiligheid en vertrouwen

Vóór en dóór christenen

Aandacht en groei

Open en transparant

Missie en visie

Op Het Palet doen we er alles aan om kinderen helemaal tot hun recht te laten komen. We leven vanuit de rijkdom en de blijdschap van het geloof in Jezus en Zijn liefde. Het team draagt dit uit naar elkaar en naar de kinderen.

Onze missie is: Hier mag ik groeien! Op onze school werken we vanuit de basis van onze christelijke identiteit. We geven elk kind vanuit veiligheid de ruimte om te leren en te groeien tot zelfstandige mensen. We zien graag dat ze met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Groeien in geloof: De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we geloven dat elk kind geliefd is door God. We laten de leerlingen met onze houding en ons gedrag zien wat het betekent om als christen te leven.

Groeien vanuit veiligheid: Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas en een prettig schoolklimaat. Wanneer de leerlingen zich prettig en veilig voelen, is er ruimte om te groeien en te ontwikkelen. Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, zorgen we voor duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school.

Groeien als persoon: We begeleiden de leerlingen om hun eigen identiteit te leren kennen met al hun kwaliteiten en vinden hierin eigenaarschap belangrijk. Vanuit het werken met de Kanjertraining leren

we kinderen zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en leren om vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.

Groeien door te leren: We hebben oog voor het eigene van onze leerlingen en geven op een betekenisvolle en eigentijdse manier les. We leggen een goede basis voor de vakgebieden lezen, rekenen en taal om talenten zo goed mogelijk benutten. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben is er de interne plusgroep.

Identiteit

Op Het Palet scholen wij kinderen met de Bijbel!

We leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. Dit betekent dat we hier met de kinderen over praten, bidden en danken met elkaar, verhalen uit de Bijbel vertellen, erover zingen en de christelijke feesten vieren.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan.

Bij onze maandopeningen en vieringen tijdens het schooljaar 2022-2023 gebruiken we het thema: Feest voor de Heer. Als christenen zijn we gewend om tot eer van onze Heer een aantal christelijke feesten te vieren: Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. We denken dan aan de geboorte van Jezus, Zijn sterven en opstanding uit de dood, de hemelvaart van Jezus en de uitstorting van de Heilige Geest. Dit jaar gaan we in de Bijbel lezen dat er nog meer feesten gevierd werden. We leren over de betekenis van deze feesten en hoe de Israëlieten dit vierden. De feesten laten ons zien hoe de Heer steeds voor het voortbestaan van Zijn volk heeft gezorgd. Ook leren we van de feesten dat we ons voor moeten bereiden op Zijn komst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team bestaat uit een mix van mannen en vrouwen waarbij de vrouwen in de meerderheid zijn. Er zijn drie onderwijsassistenten in dienst voor de ondersteuning van de leerkrachten in de groep. Er is een plushulp-leerkracht en een vakleerkracht gym. Verder zijn er een administratief medewerker, een intern begeleider en een directeur werkzaam op de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken	 8 uur	 8 uur
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Taal/lezen	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Engels	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. In onze groepen 1 en 2 werken we veelal vanuit thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen. Binnen deze thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. Door middel van leerdoelen bekijken we hoe de ontwikkeling van de

leerlingen verloopt. Ook hier evalueren we halfjaarlijks of er meer of minder aanbod nodig is per vak. We werken met de leerlijnen van Het Jonge Kind, waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt.

Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Op Het Palet besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Gemiddeld leren en werken de leerlingen minimaal een uur per dag aan elk kernvak. We volgen de leerlingen in hun ontwikkeling middels ons leerlingvolgsysteem. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de toetsen van het Leerling Volg Systeem per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben we dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze vakken.

Voor wereldoriëntatie wordt er naast de methoden Meander en Brandaan, thematisch gewerkt. Daarnaast volgen we een uitgebreid programma bij het Natuur en Duurzaamheids Educatie Groningen en gaan we daarvoor met regelmaat naar de schooltuin in Beijum. Voor meer informatie, zie <https://ndegroningen.nl/de-schooltuinen/>



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Ruime open hal voor gezamenlijke vieringen
- Buiten Schoolse Opvang (BSO) Prokino

2.2 Het team

Het team van Het Palet heeft een mooie diverse samenstelling: jong - oud, beginnend leerkracht - senior, man- vrouw, partime - fulltime.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschols een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures weten te vervullen én beschikken we over een vaste invalpool binnen onze vereniging.

Wel merken we dat in perioden van bijvoorbeeld een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden. Afgelopen jaar heeft dat incidenteel geleid tot het naar huis sturen van groepen. We proberen ten alle tijde om dat zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Rode Pimpernel*.

Op Het Palet zitten over het algemeen geen kleuters die komen uit de doelgroep van de voorschoolse educatie (VVE) en het VVE programma in de kinderopvang hebben gevolgd. Indien er kinderen in groep 1&2 zitten die risico hebben op achterstanden zullen we hier extra aandacht aan besteden en hun ouders hierbij betrekken.

Daarnaast volgen wij de kinderen zelf op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van ons leerlingvolgsysteem 'Leerlijnen van Het Jonge Kind' in ParnasSys, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die brede ontwikkeling van kinderen stimuleren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. bijscholen en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie.

Op Het Palet werken planmatig aan verbetering van het onderwijs. Op dit moment zijn onze speerpunten:

1. Taal/spelling: onderzoeken en opstellen visie taal/spelling en komen tot keuze nieuwe methode.
2. Kanjertraining in de school; eenduidige aanpak, ouderavond, bijscholing voor nieuwe teamleden en scholing Kanjercoördinator.
3. Rekenen: Vervolg tweede jaar nieuwe rekenmethode, kwaliteit lessen m.b.v. effectieve directie instructie (EDI) model verbeteren.
4. Samen opleiden in de school; in samenwerking met VIAA& Scope gaan vijf leerkrachten de cursus Werkplekcoach volgen.
5. Uitvoering plannen n.a.v. de schoolscan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs.

Daarnaast willen we komend jaar kijken hoe we cultuur weer op de agenda kunnen zetten. We proberen opnieuw muziek- en cultuuronderwijs een impuls te geven d.m.v. gastlessen en begeleiding van de vakleerkracht muziek van Noorderbasis.

We gaan de focus leggen op een positieve lerende teamcultuur m.b.v. Stichting leerKRACHT om zo beter onderwijs te ontwikkelen als team. Bovengenoemde speerpunten worden hierdoor concreet, planmatig en overzichtelijk opgepakt.

Hoe bereiken we deze doelen?

We gaan voor het tweede jaar werken op Het Palet met Stichting leerKRACHT, zo werken we samen, concreet en overzichtelijk aan de doelen. Dit doen we door gezamenlijke bord- en werksessies te organiseren, samen lessen voor te bereiden, lessen van elkaar te bezoeken en de leerlingen te betrekken bij de doelen die we in de klas willen halen.

Daarnaast hebben we de systematiek van Kwaliteitskaarten opgepakt om onze speerpunten te documenteren. Deze worden door het team gemaakt en 1x per jaar met elkaar besproken.

Daarnaast werkt NoorderBasis met directeuren onderwijsondersteuning die de directeuren ondersteunen waar nodig, met interne audits en met intervisiegroepen. Zo leren we van en met elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school opvangen. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden. Onze school zoekt het belang voor goed onderwijs van ieder uniek kind.

Er zijn diverse specialisten aanwezig bij ons op school. Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.

Zodra een kind bij ons op school komt beginnen we met het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling. Dat doen we door dagelijkse observaties, methode toetsen en landelijk genormeerde toetsen: het CITO leerlingvolgsysteem. De maanden januari en juni zijn de toetsmaanden bij uitstek. Daarnaast gebruiken we de SiDi-vragenlijst voor Signaleren en Diagnosticeren van meer- en hoogbegaafde kinderen.

Meerdere malen per jaar bespreekt de intern begeleider met de leerkrachten de resultaten van de groep. Bij zorgen of opvallende zaken gaan we altijd in gesprek met u als ouder of kunt u als ouders zelf een gesprek aanvragen.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider en is er de mogelijkheid om via de directeur een arrangement aan te vragen voor extra ondersteuning.

Meer informatie is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel op de website <https://www.gbshetpalet.nl/ons-onderwijs/passend-onderwijs/>



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door middel van diverse scholingen blijft het team zich ontwikkelen om voor alle leerlingen een passende plek te kunnen bieden. We leggen de focus komend jaar op het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, zodat we hen een meer passend en uitdagend aanbod kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taal-, leescoördinator

Het Palet heeft een vaste interne begeleider die minimaal 2 dagen aanwezig is. Zij is hoogbegaafdheidsspecialist en heeft de opleiding tot rekencoördinator afgerond. Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. coachen, gedrag, taal en rekenen. Ook hebben wij meerdere leerkrachten die een scholing hebben gevolgd m.b.t hoogbegaafdheid. Eén van deze leerkrachten is een ochtend in de week vrijgespeeld om meer- en hoogbegaafde leerlingen extra aanbod te geven. De prioriteit in haar begeleiding ligt op het coachen en het leren leren. Meerdere collega's hebben de cursus "werkplekcoach" gedaan. Zo kunnen we goed stagiaires coachen en kunnen we deze tools zelf inzetten bij collegiale consultatie. Verder werken er drie onderwijsassistenten verspreid over vier dagen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kindercoach
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Gedragsspecialist

Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. coachen en gedrag. Eén van de leerkrachten heeft een cursus Kindercoach afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Eén van deze leerkrachten met specialisatie hoogbegaafdheid, is een ochtend in de week vrijgespeeld om meer- en hoogbegaafde leerlingen extra aanbod te geven. De prioriteit in haar begeleiding ligt op het coachen en het leren leren.

Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. coachen en gedrag. Eén van de leerkrachten heeft een de cursus Kindercoach afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben op Het Palet een 'anti-pestprotocol'. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team.

Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, wordt op onze school gewerkt met de Kanjertraining.

De [Kanjertaining](#) is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Alle leerkrachten volgen hiervoor via een vaste cyclus trainingen en nascholing.

Elke week worden er lessen gegeven in de Kanjertraining om zo sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Voor het doorgeven van klachten/zorgen kunnen leerlingen terecht bij de contactpersonen van de school. Elk jaar komen de contactpersonen op school in alle groepen om te vertellen over hun taak in de school. Leerlingen kunnen zo op een laagdrempelige manier hun klachten/zorgen in de schoolsituatie kenbaar maken via een brievenbus waar ze een briefje in kunnen doen.

De anti-pestcoördinator in de school is beschikbaar voor leerlingen en ouders en fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Wordt een klacht naar uw gevoel niet serieus genomen of niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u terecht bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van Kanjer Volg- en AdviesSysteem (KanVAS) af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we.

We gebruiken ook de Sociale Veiligheidslijst van KanVAS voor leerlingen (om te voldoen aan de wet

Sociale Veiligheid).

Daarnaast houden we gedragsincidenten en voorvallen bij die we registreren in ParnasSys. Hierdoor krijgen we in beeld waar en wanneer er sprake is van ongewenst gedrag en wie daarbij betrokken zijn, om zo pro-actief en preventief interventies te kunnen inzetten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tineke Buitenhuis	t.buitenhuis@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Bert Bloemendal	bert.bloemendal@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen school en ouders vinden we belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Ouders ondersteunen onze school ook door te helpen met schoonmaken en te begeleiden bij allerlei activiteiten. De inzet van ouders is groot op Het Palet en dit vergroot de onderlinge relatie tussen ouders en leerkrachten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via een maandelijkse nieuwsbrief. Daarnaast delen de leerkrachten het nieuws van de klas via berichten en foto's. Deze communicatie loopt via de app Parro.

Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal van Parnassys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We hebben bij de start van het schooljaar een ouderavond per groep en later in het schooljaar een algemene ouderavond. Daarnaast is er vijf keer per jaar de gelegenheid om in te schrijven op een contactavond. Liever hebben we dat ouders gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen.

Twee keer per jaar geven we de leerlingen een rapport mee naar huis.

Klachtenregeling

Wanneer er sprake is van een klacht, schroom niet en geef het aan bij de betreffende persoon. We staan altijd open voor een gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersoon van NoorderBasis: Bert Bloemendal. Hij is bereikbaar via telefoonnummer 050-5567021. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op <https://www.gbshetpalet.nl/informatie/veiligheid/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De afdelingsraad vergadert samen met de directeur en twee keer per jaar met de medezeggenschapsraad. Op de agenda staan allerlei thema's waaronder onderwerpen als de christelijke identiteit van de school, de tussen schoolse opvang, de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders, PR t.a.v. de groei van de school en aanwezigheid bij de Open Dag. Ook zorgen ze voor een attentie op de dag van de leerkracht en voor de vrijwilligers op school.

De medezeggenschapsraad bestaat uit personeelsleden en ouders, ze vergaderen met de directeur en twee keer per jaar met de afdelingsraad. Ze hebben vanuit hun wettelijke taak instemming- en advies recht op allerlei onderwerpen m.b.t de school zoals taakbeleid, jaarverslag, de ouderbijdrage, schoolondersteuningsplan, het vakantierooster en de schoolgids.

Ouders zijn actief betrokken en worden ingezet bij o.a. de volgende activiteiten; organiseren van feestdagen en projecten, begeleiden bij sportactiviteiten, excursies en uitstapjes, schoolschoonmaak en groen onderhoud, TSO/pleinwacht, musical/film en afscheid groep 8.

De activiteitencommissie bestaande uit ouders en personeelsleden zijn hierbij ondersteunend en doen daarbij een beroep op alle ouders, zodat iedereen actief en betrokken bij school kan zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid leerlingen
- Christelijke vieringen
- Sport en speldagen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,-. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Dit geld gebruiken wij o.a. voor leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit: Bijbels, Psalm- en liedboeken en leer- en werkboeken van onze Bijbelmethode "Levend Water".

Voor het eerste kind is de ouderbijdrage €45,-, twee kinderen €81,- en drie kinderen €108,-. Er hoeft voor niet meer dan drie kinderen per gezin te worden betaald.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden of telefonisch doorgeven aan school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor extra verlof i.v.m. huwelijksjubileum, begrafenis, verhuizen of bijzondere andere omstandigheden is er een verlofformulier beschikbaar die ouders kunnen invullen. Deze kunt u halen bij de directie, of is op te vragen bij de administratief medewerker via hetpalet@noorderbasis.nl. Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zien we alle ouders als partner van de school in opvoeding en onderwijs. Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een kennismakingsgesprek waarin we vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Ouders ontvangen de ouderverklaring in het aanmeldpakket om te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, maar ook op schoolniveau.

Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

Op Vensters Primair Onderwijs (www.scholenopdekaart.nl) vindt u de link naar de gegevens van het afgelopen jaar.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

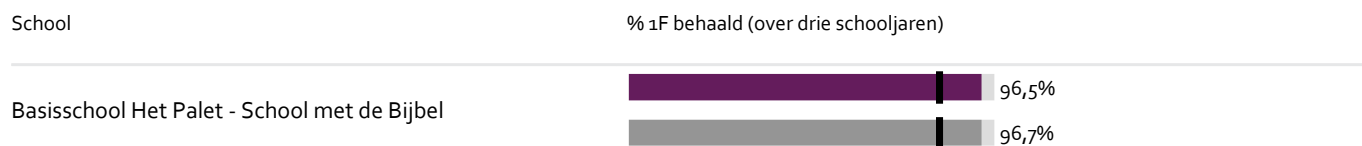
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

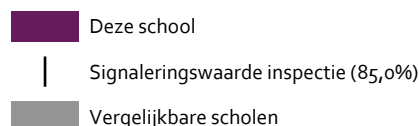
Op Het Palet maakt elke leerling een eindtoets, tenzij leerlingkenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen we die er later uit. Vanaf 2016 werd op onze school de eindtoets Route 8 afgenomen. In 2021 zijn we overgestapt op de eindtoets Diataal, dit is ook een digitale, adaptieve toets.

In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. We zijn blij met het resultaat van afgelopen jaar, de score is voldoende en boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen van groep 8 hebben door Corona en de schoolsluitingen veel onderwijstijd moeten missen. Door het afnemen van een proeftoets van Diataal konden we tijdig extra leerstof en begeleiding op specifieke onderdelen bieden.

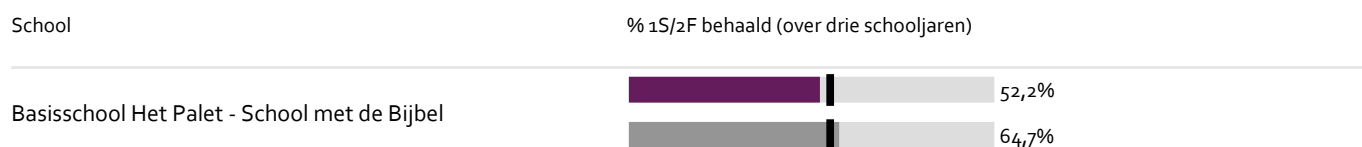
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



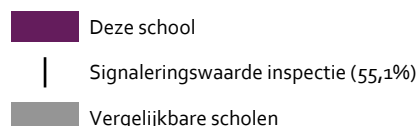
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op Het Palet maakt elke leerling de Centrale Eindtoets, tenzij leerlingkenmerken dit niet toelaten.

We hebben een protocol "advisering en overgang primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs" op school. Aan het begin van groep 7 ontvangen ouders tijdens de spreekavond informatie over de wijze van het opstellen van een voorlopig advies. In het tweede deel van groep 7 ontvangen de leerlingen, samen met hun ouders het voorlopige schooladvies tijdens een gesprek op school.

Om tot een (voorlopig) schooladvies te komen in groep 7 maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Daarnaast houden we rekening met werkhouding, de vaardigheid van het samenwerken, zelfstandigheid, motivatie, concentratie, het plannen & organiseren en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

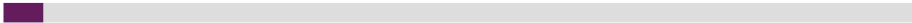
In groep 8 zal in februari na de Citotoetsen, het definitieve schooladvies mondeling met ouders en de leerling aan de hand van de Plaatsingswijzer worden besproken. De ouders hebben voor die tijd het schooladvies op papier gekregen.

Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijken we hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

We zijn blij met het resultaat van dit schooljaar en blijven streven naar verbetering. In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. In 2020 is er vanwege de coronacrisis geen afname geweest van een Eindtoets. In 2021 was de score voldoende en boven het landelijk gemiddelde.

We hebben dit jaar voor de tweede keer de DIA eindtoets gemaakt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		4,3%
vmbo-b		4,3%
vmbo-b / vmbo-k		4,3%
vmbo-k		13,0%
vmbo-(g)t		8,7%
vmbo-(g)t / havo		8,7%
havo		21,7%
havo / vwo		4,3%
vwo		30,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen.

Vanuit ons geloof weten we dat God ons zijn Zijn liefde geeft. Zo hebben wij de opdracht gekregen

voor elkaar te zorgen en elkaar lief te hebben.

Wij hebben ervoor gekozen om met de Kanjertraining te werken. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens studiedagen onze waarden bepaald. Met regelmaat gaan we deze waarden bij langs en leggen we ze op onze manier van werken op school met de leerlingen, ouders en elkaar.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas en een prettig schoolklimaat. Wanneer de leerlingen zich prettig en veilig voelen, is er ruimte om te groeien en te ontwikkelen. Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, zorgen we voor duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school.

We begeleiden de leerlingen om hun eigen identiteit te leren kennen met al hun kwaliteiten en vinden hierin eigenaarschap belangrijk. Vanuit het werken met de Kanjertraining willen we kinderen leren zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en leren om vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.

Op basis van de Kanjertraining zijn er gezamenlijk schoolregels bepaald en gaan we voor een eenduidige aanpak door de hele school heen. Elke week worden er lessen gegeven vanuit de Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Ook willen we als leerkrachten onderling en in de samenwerking en omgang met ouders deze sociale waarden uitdragen.

Daarbij maken we op onze school gebruik van de Kanjerafspraken:

1. We hebben respect voor God, onszelf en anderen
2. We vertrouwen elkaar.
3. We helpen elkaar.
4. We hebben plezier.
5. We werken samen en we doen mee.

Kortom, je mag leren om jezelf te zijn!

6 Schooltijden en opvang

De meeste kinderen blijven op Het Palet tussen de middag over. De Tussen Schoolse Opvang wordt georganiseerd vanuit de afdelingsraad in samenwerking met de directie. Er wordt gewerkt met een ouder die vaste TSO-coördinator is. Er is ondersteuning van de administratief medewerker, zij zorgt voor het rooster en samen met de coördinator stuurt zij de TSO-ouders aan. De coördinator is het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Sinds 2012 heeft Het Palet een eigen BSO. Prokino biedt middels BSO Het Palet buitenschoolse opvang aan. De opvang vindt plaats in een ruimte van de school. BSO Het Palet is een christelijke BSO, bij aanname van kinderen en personeel wordt hier rekening mee gehouden.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1,2 vrij en groep 3 vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Prokino](https://www.prokino.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

I.v.m. gespreide pauzes van de groepen, zijn de bovengenoemde tijden voor de bovenbouw gewijzigd. Hun pauze is van 12.15-13.00 uur.

Ouders die meedraaien in het TSO-systeem betalen per gezin per jaar € 25,-. Ouders die niet meedraaien betalen per gezin per jaar € 125,-. Verdere informatie vindt u in het TSO-beleidsplan, deze vindt u op <https://www.gbshetpalet.nl/ons-onderwijs/opvang/>

De TSO-coördinator is te bereiken via tsohetpalet@noorderbasis.nl

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties is er alleen opvang wanneer uw kind gebruik maakt van BSO Het Palet van Prokino.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Studiedag	24 oktober 2022	

Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	10 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	27 april 2023	07 mei 2023
Studiedag	08 mei 2023	
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
Studiedag	26 mei 2023	
Pinksteren	29 mei 2023	
Marge middag	21 juli 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactmoment	26 september 2022	-
Contactmoment	12 december 2022	-
Contactmoment	6 maart 2023	-
Contactmoment	22 mei 2023	-
Contactmoment	10 juli 2023	-

Elke groep heeft een informatieavond in september, waarbij u als ouders algemene informatie over de groep ontvangt.

Het is natuurlijk altijd mogelijk om met de leerkracht van de groep te spreken. We hebben het liefst dat ouders gewoon even binnenlopen na schooltijd, of een afspraak maken als ze de leerkrachten willen spreken en niet wachten tot een contactmoment.

We hebben per jaar ook een aantal vastgestelde contactmomenten. Bij de start en halverwege het jaar doen we dit met alle ouders. De overige contactmomenten zijn op verzoek van ouders of leerkracht. De contactmomenten zijn in de week van bovenstaande data. Leerkrachten geven via Parro tijdig de mogelijkheid tot inschrijven.

