

Schoolgids 2021-2022



GBS Het Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is van basisschool Het Palet in Groningen en is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

We hebben afgelopen jaren gemerkt hoe belangrijk contact is. Het liefst ontmoeten we u persoonlijk in de school, maar in deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Palet,

met vriendelijke groeten,

Jillie Doorten (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

GBS Het Palet

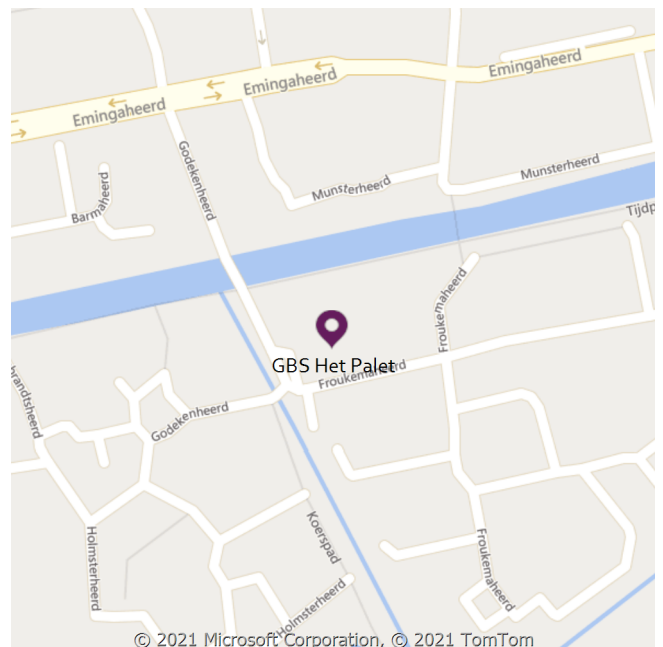
Froukemaheerd 1

9736RA Groningen

☎ 0505412919

🌐 <http://www.gbshetpalet.nl>

✉ dir.hetpalet@noorderbasis.nl



Extra locaties

Postadres GBS Het Palet

Postbus 60069

9703BB Groningen

☎ 0505412919

Het Palet maakt gebruik van een postadres. Post dat gestuurd wordt naar het bezoekadres komt in de regel niet aan.

Schoolbestuur

Ver. voor Geref. Prim. Onderw. NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.981

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jillie Doorten-van der Vinne	j.doorten@noorderbasis.nl
Intern begeleider	Marco Knol	m.knol@noorderbasis.nl

Jillie Doorten is als directeur eindverantwoordelijk en wordt hierin bijgestaan door Marco Knol.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

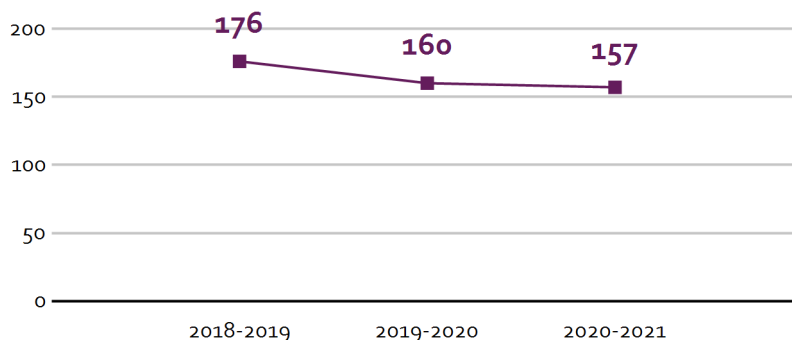
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

157

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van Het Palet neemt heel langzaam af. Na jaren van lichte groei zien we nu een kleine daling. Die daling hangt samen met de huidige huizenmarkt, waarbij gezinnen verhuizen naar

dorpen buiten de stad Groningen. Daarentegen weten steeds meer ouders vanuit de wijk Meerstad ons te vinden en maken ze de bewuste keuze voor het christelijke onderwijs op Het Palet.

Daarentegen zijn er ook meerdere christelijke ouders van buiten onze oorspronkelijke denominaties die nu hun kind(eren) aanmelden. Dit maakt dat de school vanuit de kleutergroepen groeit door nieuwe gezinnen die bij ons op school komen.

Twee per jaar, in oktober en maart organiseren we een Open dag, waarbij we nieuwe ouders met hun kind(eren) graag de school laten zien. Kijk op onze website voor de data. Uiteraard bent u het hele jaar welkom om kennis te maken met Het Palet, belt u gerust voor het maken van een afspraak. <https://www.gbshetpalet.nl/informatie/>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren en goede resultaten

Veiligheid en vertrouwen

Voor en door christenen

Fairtrade en duurzaamheid

Open en transparant

Missie en visie

Op Het Palet doen we er alles aan om kinderen helemaal tot hun recht te laten komen. We leven vanuit de rijkdom en de blijdschap van het geloof in Jezus en Zijn liefde. Het team draagt dit uit naar elkaar en naar de kinderen.

Onze missie is: Hier mag ik groeien! Op onze school werken we vanuit de basis van onze christelijke identiteit. We geven elk kind vanuit veiligheid de ruimte om te leren en te groeien tot zelfstandige mensen. We zien graag dat ze met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Groeien in geloof: De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we geloven dat elk kind geliefd is door God. We laten de leerlingen met onze houding en ons gedrag zien wat het betekent om als christen te leven.

Groeien vanuit veiligheid: Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas en een prettig schoolklimaat. Wanneer de leerlingen zich prettig en veilig voelen, is er ruimte om te groeien en te ontwikkelen. Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, zorgen we voor duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school.

Groeien als persoon: We begeleiden de leerlingen om hun eigen identiteit te leren kennen met al hun kwaliteiten en vinden hierin eigenaarschap belangrijk. Vanuit het werken met de Kanjertraining leren we kinderen zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en leren om vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en

wederzijds respect hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.

Groeien door te leren: We hebben oog voor het eigene van onze leerlingen en geven op een betekenisvolle en eigentijdse manier les. We leggen een goede basis voor de vakgebieden lezen, rekenen en taal en talenten zo goed mogelijk benutten. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben is er de interne plusgroep.

Identiteit

We leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. Dit betekent dat we hier met de kinderen over praten, bidden en danken met elkaar, verhalen uit de Bijbel vertellen, erover zingen en de christelijke feesten vieren.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan.

Bij onze maandopeningen en vieringen tijdens het schooljaar 2021-2022 gebruiken we het thema: Op reis naar het beloofde land. De Israëlieten trokken 40 jaren rond in de woestijn op weg naar het beloofde land. Het was geen gemakkelijke reis maar de Here was er altijd bij. Net als de Israëlieten zijn ook wij op reis. We zijn onderweg naar de nieuwe aarde. Voor ons is de Bijbel een wegwijzer. Door de woorden van de Here, die daarin staan, wijst Hij ons de weg voor onze reis naar het beloofde land. Elke maand staan we met een maandthema stil bij onze reis. Zo kijken we samen uit naar de nieuwe hemel en de nieuwe aarde.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team bestaat uit een mix van mannen en vrouwen waarbij de vrouwen in de meerderheid zijn. Er zijn drie onderwijsassistenten in dienst voor de ondersteuning van de leerkrachten in de groep. Er is een plushulpgroep leerkracht en een vakleerkracht gym. Verder zijn er een administratief medewerker, een intern begeleider en een directeur werkzaam op de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken	 8 uur	 8 uur
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Taal/lezen	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Engels	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur

In de onderbouw is een breed aanbod aan activiteiten en werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden, maar dat zit door elkaar heen verweven. We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Op Het Palet besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Gemiddeld per dag een uur per vak. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de groepstoetsen van het Leerling Volg Systeem per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben we dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze vakken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Ruime open hal voor gezamenlijke vieringen
- Buiten Schoolse Opvang (BSO) Prokino

2.2 Het team

Het team van Het Palet heeft een mooie diverse samenstelling: jong - oud, beginnend leerkracht - senior, man- vrouw, partime - fulltime. In het schooljaar 2021-2022 is het team grotendeels gewijzigd en gaan we in de nieuwe samenstelling met elkaar aan de slag. Er werken nu 3 mannen en 14 vrouwen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenscholen een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures weten te vervullen én beschikken we zelfs over een vaste invalpool. Wel merken we dat in perioden van bijvoorbeeld een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden. Tot nu toe lukt het echter nog steeds!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Rode Pimpernel*.

Op Het Palet zitten over het algemeen geen kleuters die komen uit de doelgroep van de voorschoolse educatie (VVE) en het VVE programma in de kinderopvang hebben gevolgd. Indien er kinderen in groep 1&2 zitten die risico hebben op achterstanden zullen we hier extra aandacht aan besteden en hun ouders hierbij betrekken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. bijscholen en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie.

Op GBS Het Palet werken planmatig aan verbetering van het onderwijs. Op dit moment zijn onze speerpunten:

1. Verdere implementatie Leer- en ontwikkelingslijnen van het jonge kind, ParnasSys.
2. Kanjertraining in de school, eenduidige aanpak, bijscholing hele team en scholing Kanjercoördinator.
3. Rekenen: Invoering nieuwe rekenmethode, kwaliteit lessen m.b.v. effectieve directie instructie (EDI) model verbeteren.
4. Uitvoering plannen n.a.v. de schoolscan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs.

Daarnaast willen we komend jaar kijken hoe we cultuur weer op de agenda kunnen zetten. (Wanneer er meer mogelijk is qua Covid-19 maatregelen.) We zullen in elk geval muziekonderwijs een impuls geven d.m.v. gastlessen en begeleiding van de vakleerkracht muziek van Noorderbasis.

We gaan de focus leggen op een positieve lerende teamcultuur m.b.v. Stichting leerKRACHT om zo beter onderwijs te ontwikkelen als team. Bovengenoemde speerpunten worden hierdoor concreet, planmatig en overzichtelijk opgepakt.

Daarnaast hebben we bovenschools auditteams gecreëerd die alle scholen bezoeken. Deze team bestaan uit een voorzitter en twee externe directeuren. Scholen krijgen de rapportage en aanbevelingen om zo zich verder te ontwikkelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We gaan werken op Het Palet met Stichting leerKRACHT, zo werken we samen, concreet en overzichtelijk aan de doelen. Dit doen we door gezamenlijke bordsessies te organiseren, samen lessen voor te bereiden, lessen van elkaar te bezoeken en de leerlingen te betrekken bij de doelen die we in de klas willen halen.

Daarnaast hebben we de systematiek van Kwaliteitskaarten opgepakt om onze speerpunten te documenteren. Deze worden door het team gemaakt en 1x per jaar met elkaar besproken.

Daarnaast werkt NoorderBasis met directeuren onderwijsondersteuning die de directeuren ondersteunen waar nodig, met interne audits en met intervisiegroepen. Zo leren we van en met elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Palet heeft een vaste interne begeleider die minimaal 2 dagen aanwezig is. Hij is naast zijn schoolwerk ook werkzaam als contextueel coach in het zorgdomein.

Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. gedrag, taal en rekenen. Ook hebben wij een leerkracht die een scholing heeft gevolgd tot hoogbegaafdheidsspecialist. Zij is hier twee dagdelen voor vrijgespeeld, de prioriteit in haar begeleiding aan leerlingen ligt bij het leren leren. Verder werken er drie onderwijsassistenten verspreid over vier dagen.

Zodra een kind bij ons op school komt beginnen we met het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling. Dat doen we door dagelijkse observaties, methode toetsen en landelijk genormeerde toetsen: het CITO leerlingvolgsysteem. De maanden januari en juni zijn de toetsmaanden bij uitstek. Daarnaast gebruiken we de SiDi-vragenlijst voor Signaleren en Diagnosticeren van meer- en hoogbegaafde kinderen.

Meerdere malen per jaar bespreekt de intern begeleider met de leerkrachten de resultaten van de groep. Bij zorgen of opvallende zaken gaan we altijd in gesprek met u als ouder of kunt u als ouders zelf een gesprek aanvragen.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider en is er de mogelijkheid om via de directeur een arrangement aan te vragen voor extra ondersteuning.

Meer informatie is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel op de website <https://www.gbshetpalet.nl/ons-onderwijs/passend-onderwijs/>



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	7
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Taal/leescoördinator	8
 Werkplekcoach	8

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben op Het Palet een 'anti-pestprotocol'. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team.

Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen wordt op onze school de Kanjertraining ingezet.

De [Kanjertaining](#) is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en de bevordering van het welbevinden voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Op Het Palet wordt in alle groepen gewerkt met de Kanjertraining. Alle leerkrachten hebben het afgelopen seizoen hiervoor een training gevolgd of

gaan komend seizoen de training volgen.

Elke week worden er lessen gegeven in de kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Voor het doorgeven van klachten/zorgen kunnen leerlingen terecht bij de contactpersonen van de school. Elk jaar komen de contactpersonen op school in alle groepen om te vertellen over hun taak in de school. Leerlingen kunnen zo op een laagdrempelige manier hun klachten/zorgen in de schoolsituatie kenbaar maken via een brievenbus waar ze een briefje in kunnen doen.

De anti-pestcoördinator in de school is beschikbaar voor leerlingen en ouders en fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Wordt een klacht naar uw gevoel niet serieus genomen of niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u terecht bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van Kanjer Volg- en AdviesSysteem (KanVAS) af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we.

We gebruiken ook de Sociale Veiligheidslijst van KanVAS voor leerlingen (om te voldoen aan de wet Sociale Veiligheid).

Daarnaast houden we gedragsincidenten en voorvallen bij die we registreren in ParnasSys. Hierdoor krijgen we in beeld waar en wanneer er sprake is van ongewenst gedrag en wie daarbij betrokken zijn, om zo pro-actief en preventief interventies te kunnen inzetten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marco Knol	m.knol@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Bert Bloemendal	bert.bloemendal@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen school en ouders vinden we belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken. De betrokkenheid van de ouders is groot op Het Palet.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via een maandelijks nieuwsbrief. Daarnaast delen de leerkrachten het nieuws van de klas via berichten en foto's. Deze communicatie loopt via de app Parro.

Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal van Parnassys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We houden jaarlijks één of meerdere ouderavonden en 5 keer per jaar is er de gelegenheid om in te schrijven op een contactavond. Liever hebben we dat ouders gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen. Twee keer per jaar wordt er ook een 'open' koffiemorgens georganiseerd om schoolzaken door te spreken.

Twee keer per jaar geven we de leerlingen een rapport mee naar huis.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op <https://www.gbshetpalet.nl/informatie/veiligheid/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Jaarlijks twee open koffiemorgens.

De ouderraad vergadert samen met de directeur en de medezeggenschapsraad. Op de agenda staan allerlei thema's waaronder onderwerpen als de christelijke identiteit van de school, de tussen schoolse opvang, de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders, PR t.a.v. de groei van de school en aanwezigheid bij de Open Dag. Ook zorgen ze voor een attentie op de dag van de leerkracht en voor de vrijwilligers op school.

De medezeggenschapsraad bestaat uit personeelsleden en ouders, ze vergaderen met de directeur en gedeeltelijk samen met de ouderraad. Ze hebben vanuit hun wettelijke taak instemming- en advies recht op allerlei onderwerpen m.b.t de school zoals taakbeleid, jaarverslag, de ouderbijdrage, schoolondersteuningsplan, het vakantierooster en de schoolgids.

Bij activiteiten als; excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag en Sinterklaas, kan de hulp van ouders worden ingezet. Hiervoor is een activiteitencommissie bestaande uit ouders en personeelsleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid leerlingen
- Christelijke vieringen
- Sport en speldagen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,-. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Dit geld gebruiken wij o.a. voor leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit: Bijbels, Psalm- en liedboeken en leer- en werkboeken van onze Bijbelmethode "Levend Water".

Voor het eerste kind is de ouderbijdrage €45,-, twee kinderen €81,- en drie kinderen €108,-. Er hoeft voor niet meer dan drie kinderen per gezin te worden betaald.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden of telefonisch doorgeven aan school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor extra verlof i.v.m. huwelijksjubileum, begrafenis, verhuizen of bijzondere andere omstandigheden is er een verlofformulier beschikbaar die ouders kunnen invullen. Deze kunt u halen bij de directie, of is

op te vragen bij de administratief medewerker via hetpalet@noorderbasis.nl. Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs. Op Vensters Primair Onderwijs (www.scholenopdekaart.nl) vindt u de link naar de gegevens van het afgelopen jaar.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

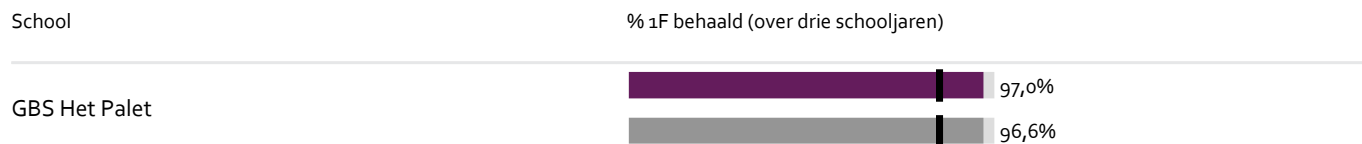
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

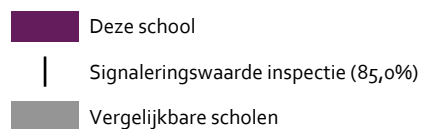
Op Het Palet maakt elke leerling de Centrale Eindtoets, tenzij leerlingkenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen we die er later uit. Vanaf 2016 werd op onze school de eindtoets Route 8 afgenomen. Route 8 is een adaptieve, digitale toets. In 2021 zijn we overgestapt op de eindtoets Diataal.

In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. In 2019 was de score onvoldoende op de eindtoets. We hebben een analyse gemaakt op basis waarvan we komend jaren aan de slag gaan om een goede score te behalen. In 2020 is er vanwege de coronacrisis geen afname geweest van een Eindtoets. We hebben in 2021 voor de eerste keer de DIA eindtoets gemaakt. De leerlingen van groep 8 hebben door Corona en de schoolsluitingen veel onderwijstijd moeten missen. Door het afnemen van een proeftoets van Diataal konden we tijdig extra leerstof en begeleiding op specifieke onderdelen bieden. In 2021 was de score voldoende en boven het landelijk gemiddelde.

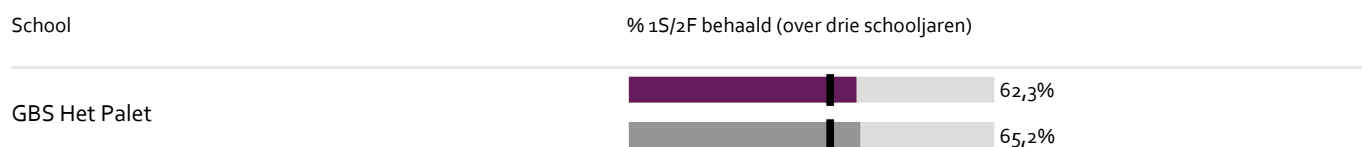
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



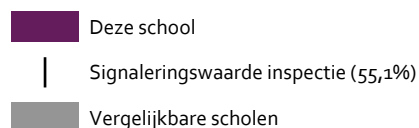
Legenda % 1F behaald



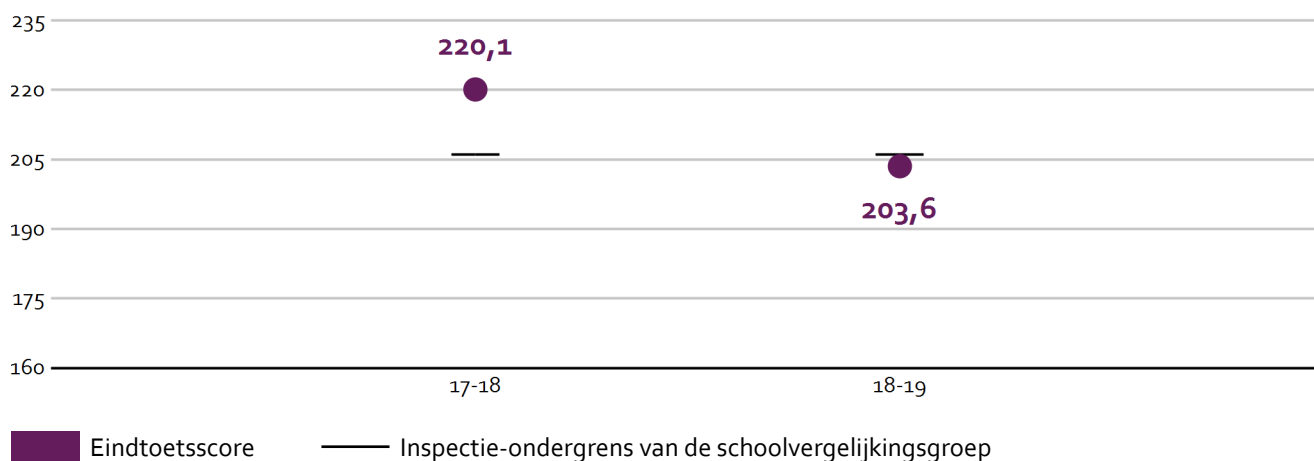
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

We hebben een protocol advisering en overgang po-vo op school. Aan het begin van groep 7 ontvangen

ouders tijdens de spreekavond informatie over de wijze van het opstellen van een voorlopig advies. In groep 8 zal in februari, na de Citotoetsen M8, het Eindadvies VO mondeling met ouders en de leerling aan de hand van de Plaatsingswijzer worden besproken. De ouders hebben voor die tijd het schooladvies + onderbouwing op papier gekregen. (nog toevoegen link naar protocol op de website)

We werken nauw samen met de voortgezet onderwijs scholen in de omgeving. Van de scholen krijgen we ook gedurende drie jaar nog een terugkoppeling waar de leerlingen dan zitten en hoe het gaat. Zo kunnen we het resultaat van ons onderwijs en onze schooladviezen monitoren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,0%
vmbo-k	10,0%
vmbo-(g)t	10,0%
vmbo-(g)t / havo	5,0%
havo	30,0%
havo / vwo	10,0%
vwo	30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en

persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen. Als school hebben we gekozen om met de Kanjertraining te werken. Elke week worden er lessen gegeven in de kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens studiedagen onze waarden bepaald. Met regelmaat gaan we deze waarden bij langs en leggen we ze op onze manier van werken op school met de leerlingen, ouders en elkaar.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas en een prettig schoolklimaat. Wanneer de leerlingen zich prettig en veilig voelen, is er ruimte om te groeien en te ontwikkelen. Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, zorgen we voor duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school.

We begeleiden de leerlingen om hun eigen identiteit te leren kennen met al hun kwaliteiten en vinden hierin eigenaarschap belangrijk. Vanuit het werken met de Kanjertraining willen we kinderen leren zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en leren om vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.

Op basis van de Kanjertraining zijn er gezamenlijk schoolregels bepaald en gaan we voor een eenduidige aanpak door de hele school heen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We hebben plezier.
4. We werken samen en we doen mee.

Kortom, je mag leren om jezelf te zijn!

6 Schooltijden en opvang

De meeste kinderen blijven op Het Palet tussen de middag over. De Tussen Schoolse Opvang wordt georganiseerd vanuit de oudercommissie in samenwerking met de directie. Er wordt gewerkt met een ouder die vaste TSO-coördinator is. Er is ondersteuning van de administratief medewerker, zij zorgt voor het rooster en samen met de coördinator stuurt zij de TSO-ouders aan. De coördinator is het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Sinds 2012 heeft Het Palet een eigen BSO. Prokino biedt middels BSO Het Palet buitenschoolse opvang aan. De opvang vindt plaats in een ruimte van de school. BSO Het Palet is een christelijke BSO, bij aanname van kinderen en personeel wordt hier rekening mee gehouden.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1,2 vrij en groep 3 vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Prokino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

I.v.m. gespreide pauzes van de groepen, zijn de bovengenoemde tijden voor de groepen 7 en 8 gewijzigd. Hun pauze is van 12.15-13.00 uur.

Ouders die meedraaien in het TSO-systeem betalen per gezin per jaar € 25,-. Ouders die niet meedraaien betalen per gezin per jaar € 125,-.

Verdere informatie vindt u in het TSO-beleidsplan, deze vindt u op <https://www.gbshetpalet.nl/ons-onderwijs/opvang/>

De TSO coördinator is te bereiken via tsohetpalet@noorderbasis.nl

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties is er alleen opvang wanneer uw kind gebruik maakt van BSO Het Palet van Prokino.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	27 september 2021	
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Studiedag	01 december 2021	
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedag	04 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Goede Vrijdag en Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaartweekend	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksterweekend	03 juni 2022	06 juni 2022
Studiedag	07 juni 2022	
Margemiddag	15 juli 2022	
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactmoment	4 oktober 2021	-
Contactmoment	6 december 2021	-
Contactmoment	14 februari 2022	-
Contactmoment	16 mei 2022	-
Contactmoment	4 juli 2022	-

Elke groep heeft een informatieavond in september, waarbij u als ouders algemene informatie over de groep ontvangt.

Het is natuurlijk altijd mogelijk om met de leerkracht van de groep te spreken. We hebben het liefst dat ouders gewoon even binnenlopen na schooltijd, of een afspraak maken als ze de leerkrachten willen spreken en niet wachten tot een contactmoment.

We hebben per jaar ook een aantal vastgestelde contactmomenten. Bij de start en halverwege het jaar doen we dit met alle ouders. De overige contactmomenten zijn op verzoek van ouders of leerkracht. De contactmomenten zijn in de week van bovenstaande data. Leerkrachten geven via Parro tijdig de mogelijkheid tot inschrijven, waarbij het contact afwisselend op school of via Teams plaatsvindt.

